

小学校 社会科 第5学年  
「我が国の工業生産」小単元「工業生産を支える貿易や運輸」対応

# くらしを支える トラック輸送

— 教師用手引書 —



企画

公益社団法人 全日本トラック協会

〒160-0004 東京都新宿区四谷3-2-5 全日本トラック総合会館  
<https://jta.or.jp>

監修：一般財団法人総合初等教育研究所 参与 北俊夫

後援：全国小学校社会科研究協議会

JTA 公益社団法人  
全日本トラック協会

# はじめに

— 本教材の活用に当たって —

(一財)総合初等教育研究所 参与 北 俊夫

5年の社会科・単元「我が国の工業生産」では、「工業生産を支える貿易や運輸」について取り上げるようになっていきます。ここでは、工業生産の原材料を確保したり製品を販売したりする際に、トラックや鉄道、船舶、航空機などの輸送手段が重要な役割を果たしていることを指導するようになっていきます。これらのことについて学ぶとき、多くの場合、教科書や資料集など印刷教材が使われていますが、子どもたちは写真や図表などの資料や解説文だけでは実感をもって理解できないようです。印刷教材とあわせて活用したいのが、DVDなどの映像教材です。

本DVD教材「わたしたちの暮らしを支えるトラック輸送」は、5年の「工業生産を支える運輸や貿易」の学習で取り上げられるトラック輸送に焦点を当てて、教科書教材を補完するものとして制作されたものです。

トラック輸送の働きを単に概説的に理解させるのではなく、事例をとおして具体的に学ぶことができるように、本教材では新潟県長岡市のせんべい工場を取り上げています。トラックは工場でせんべいの原材料を確保したり、出来上がったせんべいを輸送したりする際に重要な役割を果たしています。トラックによる輸送が生産地と消費地、すなわち原材料の入手先と工場、工場と倉庫や商店などをそれぞれつなぐ重要な手段となっています。このことを子どもたちが理解できるように、本教材ではさまざまなトラックを追跡しています。

トラック輸送が安全にかつ効率的に行われるために、高速道路やサービスエリア、トラックターミナルなどの施設や設備が整えられています。また、ドライバーの安全運転を徹底し、運転技術を向上させるために、研修施設などで資質や技能を高める工夫や対策も行われています。本教材では、これらがトラック輸送を支えていることにも気づかせています。近年、トラックのドライバーが不足しており、本教材では担い手の問題についても触れています。社会科としての学習の発展として、ドライバーを確保するための対応策を子どもたちに考えさせることもできます。

本教材が多くの学校で、社会科はもとより、学級活動でのキャリア教育の教材として有効に活用され、子どもたちが我が国のトラック輸送が担っている重要な役割や解決が迫られている喫緊の課題について理解と関心を深めることを願っています。

## DVDの内容 (全編 約15分)



### ①オープニング (約1分)

輸送なんでも研究所。  
トラック輸送が工業生産をどのように支えているか、博士と研究員のトライが学習を始めます!



### ②色々な輸送手段とトラック輸送 (約2分)

工業製品は、トラック、鉄道、船、飛行機などの輸送手段で運ばれます。そのうちトラック輸送は、貨物全体の92%。タンクローリー、冷凍冷蔵車、トレーラーなど様々なトラックが活躍しています。



### ③工業生産を支えるトラック輸送 (約7分30秒)

おせんべいを事例に、工場からお店までどのように運ばれているのかを紹介しします。原料のお米は精米工場からトラックで新潟県長岡市のおせんべい生産工場へ。出来上がったおせんべいはトラックで全国各地の物流倉庫からお店へ運ばれる。トラックドライバーのインタビューや高速道路、トラックターミナルなど施設の紹介をあわせて説明します。



### ④トラック輸送の課題と取り組み (約3分30秒)

国内輸送を担うトラック輸送にもさまざまな課題があります。どんな課題があり、どのように課題に取り組んでいるのか、インタビューを交え紹介しています。また、トラックドライバーになったきっかけや仕事のやりがいなどもドライバーに聞いてみました。



### ⑤エンディング (約1分)

トラックは社会や生活を支えるライフラインであることをトライが学んで結びます。

## 本DVD映像について

### ◆動画ファイル

本DVDに収録されている映像は、動画ファイルとしても使用できます。動画ファイルとして視聴する場合は、PC(パソコン)で再生してください。

### ◆ワークシートデータ

ワークシートのデータ (Word) を格納しています。コピー後にご自由にご活用ください。

### ◆インターネットで視聴

全日本トラック協会公式YouTubeチャンネル (JTAVideo) から視聴できます。



# わたしたちの暮らしを支えるトラック輸送

中央区立佃島小学校 水野良太

## 1: 本教材を活用する利点・場面

### (1) 本教材を活用する利点

- ① トラック輸送に焦点を当て、実際のせんべい工場を事例に、動画を通して説明されているので、児童にとって分かりやすい。
- ② 製品の輸送の流れや日本列島の高速道路網の地図が登場するので、位置や広がりに着目して、トラック輸送の役割を捉えることができる。
- ③ ドライバーのインタビューやトラックターミナルの様子が登場するので、工夫や努力に着目して、トラック輸送の役割を捉えることができる。
- ④ ドライバーの確保や交通事故の防止など、トラック輸送に関する課題が登場するので、これからの社会を考えることができる。

### (2) 本教材を活用する場面

本実践は、小学校学習指導要領(社会科)第5学年の内容「我が国の工業生産」の貿易や運輸に関する内容に対応している。陸運や海運などの輸送手段について学習した後、輸送の際の工夫や努力について「トラック輸送」に焦点を当て、学習する場面で活用できる。

- ① DVD教材を全て視聴し、内容を振り返らせながら学習する。
- ② DVD教材を区切って視聴し、発問しながら学習する。
- ③ タブレット端末を活用し、ひとりひとりで動画を視聴し、学習する。

※本時の展開は、②を想定し、指導計画を立てた。

## 2: 本時のねらい

トラック輸送は、原材料の確保や製品の販売などにおいて、工業生産を支える重要な役割を果たしていることを理解することができるようにする。

## 3: 本時の展開

○教師の主な発問・指示 ・予想される子供の反応	□資料 ※指導上の留意点
<p>①これまでの学習を振り返りましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前回の授業では、トラック・鉄道・船・飛行機を使って、原材料や工業製品を運んでいたことが分かりました。</li> <li>・その中でもトラックは、国内で運ばれる貨物の約92%(トンベース)を運んでいてすごいと思いました。</li> </ul> <p>②国内の貨物輸送の中心である「トラック輸送」はどのような役割を果たしているか調べましょう。</p> <p><b>【本時の課題】</b> トラック輸送はどのような役割を果たしているのだろうか。</p>	<p>※学習問題や学習計画についても振り返り、本時の内容に見通しをもたせる。</p> <p>※トラック輸送の国内で運ばれる貨物の割合は、トンキロベースの割合では約55%になっている。本時では、トンベースで提示する。</p> <p>□DVD(～1分17秒) ※時間がある場合は、予想させ、学習の見通しをもたせてもよい。</p>
<p>③今日の課題を解決するために、映像を見てください。</p> <p style="text-align: center; background-color: #cccccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">映像を視聴する。</p> <p>④トラックは何をどこへ輸送していましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・原材料である米を工場に輸送している。</li> <li>・完成したおせんべいを、船や鉄道と連携して、全国各地に輸送している。</li> <li>・長い距離を、雨や雪が降っても輸送し続ける。</li> </ul> <p>⑤ドライバーが気を付けていることは何ですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドライバーは消費者のために、「安全」「時間」「健康」を考えて、輸送している。</li> </ul> <p style="text-align: center; background-color: #cccccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">映像を視聴する。</p> <p>⑥トラック輸送には、どのような施設や設備が関わっていましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高速道路は日本全体に張り巡らせているため、日本各地に早くものを運ぶことができる。</li> <li>・サービスエリアで、積み荷の点検や休憩ができる。</li> <li>・トラックターミナルは貨物の積み替えを行う施設で、輸送を効率的にできるようにしている。</li> </ul>	<p>□DVD(1分18秒～6分32秒) ※映像を視聴することに集中させ、情報の収集に専念させる。</p> <p>※視聴後、映像の構成に沿って、輸送の流れ・ドライバーが気を付けていることの順で、ワークシートに書かせ、内容を確認させる。</p> <p>※空間的な見方を働かせ、トラック輸送によって全国に運ばれていることに気づかせる。さらにドライバーの努力にも気付かせる。</p> <p>□DVD(6分33秒～10分44秒) ※視聴後、施設や設備についてワークシートに書かせ、内容を確認させる。</p> <p>※空間的に見方を働かせ、高速道路の広がりやトラックターミナルの位置から、効率的な輸送への工夫を気付かせる。</p> <p>※京浜トラックターミナルは、港や空港に近いので、輸出入を効率的にできることに触れてもよい。</p>

映像を視聴する。

⑦トラック輸送には、どんな課題がありますか。また、その課題をどのように解決していますか。

- ・「ドライバーの確保」や「交通事故の防止」という課題がある。
- ・ドライバーの確保のために、出前授業で仕事内容ややりがいを伝えている。
- ・交通事故を防止するために、研修などを行っている。

□DVD(10分45秒～)

※時間がある場合は、学習の発展として、ドライバーを確保するための対応策を考えさせる。

⑧今日の課題について、わかったことをまとめましょう。

- ・トラック輸送は、工業生産を支える重要な役割を果たしている。なぜなら、原材料を工場に運んだり、製品をお店に運んだりしているからだ。
- ・トラックのドライバーさんが言った通り、トラック輸送は、消費者の生活を守っていると考える。
- ・トラック輸送が止まってしまったら、製品がわたしたちのもとに届かず、生活が不自由になる。
- ・ドライバーを増やすために、もっとたくさん出前授業をすることがよいのではないか。

※工業生産や消費者の生活とトラック輸送と関連付けて、本時の学習成果をまとめさせる。

※本時のねらいに即して評価し、不十分な内容の子供には「トラック輸送ができなくなったら」と問いかけ、わかったことを表現させる。

## 4: 板書計画

### 課題

トラック輸送はどのような役割を果たしているのだろうか。

### 調べたこと

#### ○トラック輸送の流れ

- ・原材料→工場→お店
- ・長い距離を走っている



#### ○施設・設備

- ・高速道路…全国に広がる
- ・トラックターミナル…効率的な輸送



#### ○ドライバーが気をつけていること

- ・安全
- ・時間
- ・健康

#### ○トラック輸送の課題と対策

- ・ドライバーの確保 → 出前授業
- ・交通事故の防止 → 研修

### まとめ

トラック輸送は、工業生産を支える重要な役割を果たしている。

なぜなら、原材料を工場に運んだり、製品をお店に運んだりしているからだ。

## ワークシート

# わたしたちのくらしを支えるトラック輸送

5年 組 番 名前

### ①今日の課題

Blank box for today's topic.

### ②映像を見てわかったこと

#### (1)トラック輸送の流れ



全国各地への輸送の様子

#### (2)ドライバーが気を付けていること

#### (3)トラック輸送に関わる施設や設備



トラックターミナル

#### (4)トラック輸送の課題と対策

### ③今日の課題についてわかったこと

Blank box for what was learned about today's topic.