

# トラックドライバーの 良さを伝えるために

## 8班

メンバー

今井友紀

大正路春

北川陽花

隅田夏輝

永井花歩

熱野駿

安田由梨奈

梁ののか

吉田涼菜

## 現状（グループ内での意見）

- **トラックドライバーの  
イメージがあまり良くない**
  - **休みが少なそう**
  - **大変そう**
  - **男性の仕事**

現状（グループ内での意見）

**日本の物流には  
トラックが必要**

# 解決策

- ターゲット

県内の高校生、大学生

学生に対して**授業**を行う

例、高校

1クラス（40人ほど）ずつに  
説明者を付ける

## 授業では・・・

- **できるだけ飽きさせないようにする**

**EX.**

- **プリントを記入してもらう**
- **周りの人と考えてもらう時間**

# 授業形式にした理由

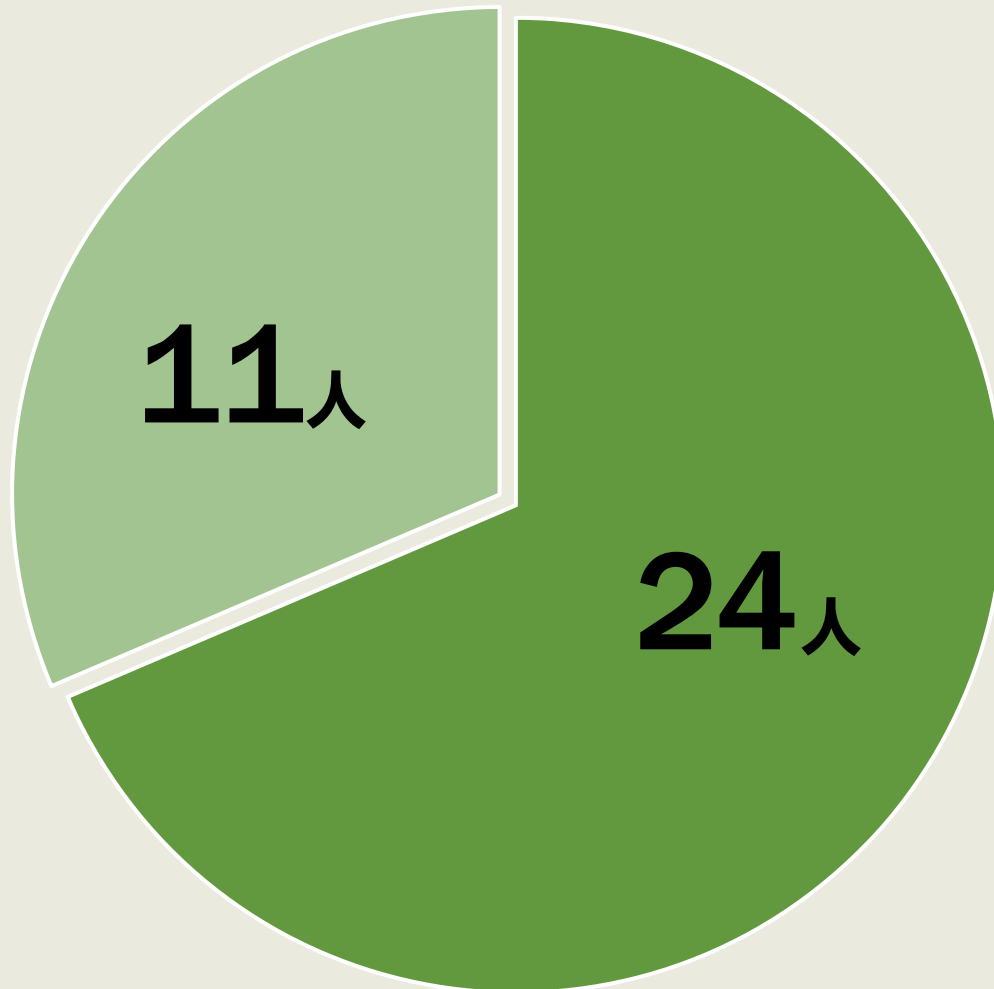
**講演**

**授業形式**



- 目が行き届かない
- 学生の目を見て話がしやすい（距離が近い）
- 学生が質問しやすい

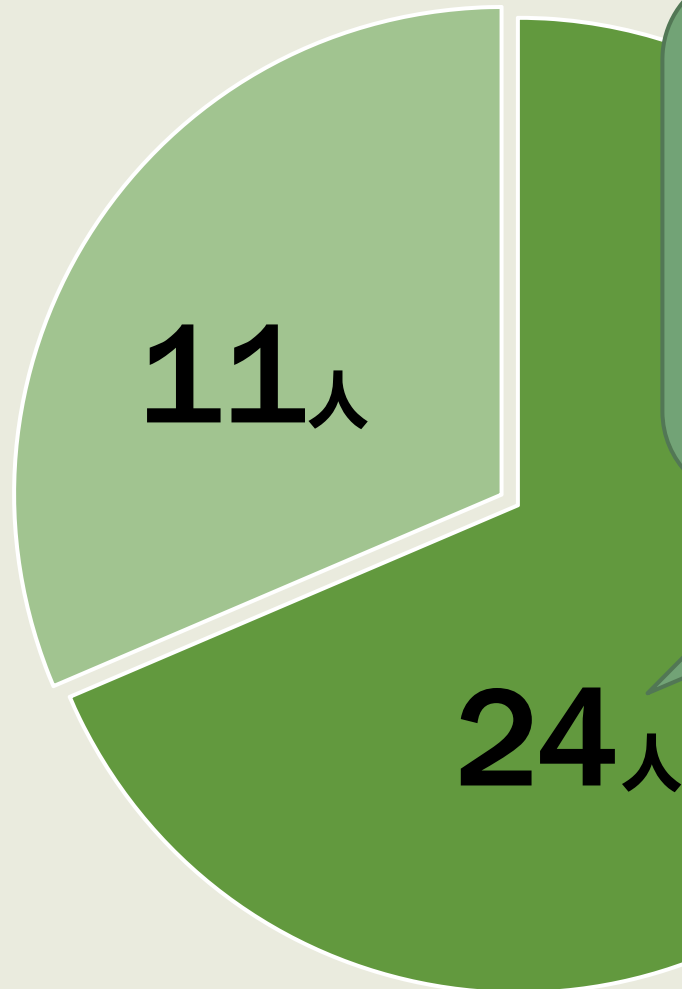
# 授業と講演どちらが集中できるか



県内の大学生  
(男女35人)

- 授業
- 講義

## 授業と講演どちらが集中できるか



半分以上が  
授業方式！

- 授業
- 講義



## 授業形式にした理由

トラックについて知っている人  
(ドライバーの方など) が  
伝えることで

## 授業形式にした理由

ト 人

学生に、詳しく  
伝えることができる！

## 具体的に

### ■ 仕事の環境

#### 入社後の教育

(プロドライバーへの道)

#### 安全の管理

- 分かりやすくまとめたプリントを配る
- 「女子高生、突撃レポート」を見せる

具体的に

## ■女性の働きやすさ

トラックガール促進プロジェクト  
育児との両立

女子が多い学校はできるだけ

**女性が説明する**



## 具体的に

- **最後にアンケートをとる**
  - **最初のイメージに比べ変わったか**
  - **授業はわかりやすかったか**

など...

## 効果

トラックドライバーの  
イメージが変わる！

## 参照

- 日本のトラック輸送産業 現状と課題 全日本トラック  
[http://www.jta.or.jp/coho/yuso\\_genjyo/yuso\\_genjo2018.pdf](http://www.jta.or.jp/coho/yuso_genjyo/yuso_genjo2018.pdf)
- ハコブシゴト 大切な想いを運ぶ仕事。  
もっと知りたい！／石川県トラック協会  
<http://www.ishitokyo.or.jp/hakobushigoto/index.html>